

Edición Especial 2: Educación 2050

Fabio López-Pires, José Arce Farina, Andrea Giménez

Universidad Internacional Tres Fronteras

Ciudad del Este – Alto Paraná – Paraguay

{coord.fapost.investigacion,decanato.fapost,dinv-uninter}@uninter.edu.py

La Edición Especial 2: Educación 2050 de la Revista Científica Multidisciplinar compila una serie de artículos de investigación y opinión de diversas universidades y organizaciones, haciendo énfasis principalmente en investigaciones multidisciplinar, así como artículos de opinión en tópicos con amplio potencial para abordaje multidisciplinar, esencial para el enfoque de esta revista.

Con miras al año 2050 la UNESCO establece que *“el conocimiento y el aprendizaje son los mayores recursos renovables con los que dispone la humanidad para responder a los desafíos e inventar alternativas”*.

Esta Edición Especial inicia con el artículo de investigación titulado *“Competencias STEAM, una perspectiva de implementación en Paraguay”*, donde se presenta una innovadora forma de implementar las competencias de STEAM en el aula, orientada a la realidad del Paraguay. En este sentido, cabe destacar que las competencias STEAM son proyectadas como fundamentales para el futuro con muchas iniciativas a nivel mundial para su inclusión desde la Educación Escolar Básica e incluso desde la Educación Inicial.

Para el Educación 2050, claramente la Educación Inclusiva con base en Tecnología representa un aspecto sumamente relevante. En ese contexto, se presenta el artículo de investigación denominado *“Contribuciones Pedagógicas de Blogs para la Educación Bilingüe para Sordos”*, donde se resumen contribuciones en esta importante línea de trabajo. Siguiendo con la serie de artículos de opinión, se presenta el artículo titulado *“A importância dos estudantes utilizarem a Oficina do Eu como ferramenta para desenvolver e potencializar suas aprendizagens a partir do controle emocional”*. En este trabajo se analiza la importancia de una herramienta que ayuda en una problemática muy importante para la Educación 2050, la educación emocional.

Estudios orientados a la investigación científica son en la actualidad muy relevantes, así como lo serán probablemente en la Educación 2050. Es en esa línea que se presenta en esta edición el artículo de investigación denominado *“El Rol de los Paradigmas en el Proceso de Investigación Científica. Vínculos Epistémicos en la Producción del Conocimiento”*.

Un importante desafío para la Educación 2050 es sin duda el currículo. En el artículo de investigación titulado *“La Secuencia Curricular de los Programas del Bachillerato Científico con Relación a los Programas del Primer Año de la Carrera de Derecho de la Universidad Internacional Tres Fronteras en el Año 2020”* se presenta un abordaje importante para validar que la Educación Media tenga currículo acorde a las exigencias de la Educación Superior.

Considerando la investigación como herramienta para la definición de políticas públicas, se presenta el artículo de investigación denominado “*Abordaje de la Delincuencia en la Zona Urbana de la Ciudad de Villa Hayes como base para la Definición de Políticas de Seguridad*”.

Para cerrar la presente Edición Especial, reflexiones relacionadas a la motivación orientadas a la Educación 2050 son presentadas en el artículo de opinión titulado “Motivación en la Enseñanza Aprendizaje. El Ser y el Deber Ser”.

BIOGRAFÍA DE EDITORES

Fabio López Pires es Doctor en Ciencias de la Computación, Máster en Redes y Comunicaciones de Datos e Ingeniero en Informática por la Universidad Nacional de Asunción (Paraguay). Se ha especializado a nivel internacional en Computación en la Nube y Gestión para Ciencias de Datos. Además, cuenta con Certificaciones Internacionales en Gestión de la Innovación, Ciberseguridad y Gestión de Servicios. Desde 2020, se desempeña como Coordinador de Investigación de la Dirección General de Postgrado y Relaciones Internacionales de la Universidad Internacional Tres Fronteras. Su investigación ha sido publicada en importantes congresos científicos en diversos países de América, Europa y Asia, así como también en prestigiosas revistas de alto impacto y libros de investigación. Ha recibido reconocimientos nacionales e internacionales por sus trabajos de investigación, entre los que se destacan: el Premio Nacional de Ciencias 2018, otorgado por el Congreso Nacional de Paraguay, el Premio Dr. Andrés Barbero 2018, otorgado por la Sociedad Científica del Paraguay, Premios en el Concurso Latinoamericano de Tesis de Doctorado 2018 y en el Concurso Latinoamericano de Tesis de Maestría 2014, otorgados por el Centro Latinoamericano de Estudios en Informática (CLEI) en Brasil y Uruguay respectivamente, así como el Premio al Mejor Artículo Científico en la Conferencia Internacional de Computación en la Nube y Ciencias de Servicios (CLOSER) 2015 en Portugal. Sus líneas de investigación se enfocan en Ciencias Computacionales Interdisciplinarias, principalmente en Computación en la Nube, Optimización Multi-Objetivo, Inteligencia Computacional y Aprendizaje Automático, así como también en Interacción Academia- Industria e Incorporación de las TIC en la Educación.

José Arce Farina es Doctor en Educación, Magíster Ejecutivo en Estudios de Asia-Pacífico, Magíster en Educación, Especialista en Docencia de la Educación Superior y Licenciado en Historia. Cuenta con Doctorados Honoríficos por el Instituto Superior de Bellas Artes, la Universidad de la Integración de las Américas y el Ateneo de Lengua y Cultura Guaraní. Desde 2019, se desempeña como Director General de la Dirección General de Postgrado y Relaciones Internacionales de la Universidad Internacional Tres Fronteras, habiendo ocupado anteriormente cargos como Viceministro de Educación Superior (Paraguay), Consejero Titular en representación del Ministerio de Educación y Ciencias en el Consejo Nacional de Educación de Superior (CONES), entre otros. Ha publicado libros en diversos ámbitos como la Educación e Historia, siendo además conferencista en materia de educación, literatura paraguaya, historia y liderazgo en países de América y Europa.

Andrea Giménez es Magíster y Especialista en Investigación Científica por la Universidad Nacional del Este, y Farmacéutica Bioquímica por la Universidad Estadual de Maringá, Brasil. Cuenta con un Certificado Internacional sobre Buenas Prácticas en Investigación en Salud.

Desde 2018, se desempeña como Directora General de Investigación Científica y Vinculación con el Medio en la Universidad Internacional Tres Fronteras. Sus investigaciones se relacionan con las enfermedades transmitidas por vectores en zona de fronteras, con énfasis en las leishmaniasis, y en la calidad de los ácidos grasos en los alimentos en el área de promoción de la salud. Posee publicaciones nacionales e internacionales. Ha recibido mención de honor en el Premio Dr. Andrés Barbero 2017, organizado por la Sociedad Científica del Paraguay. Es socia fundadora y activa de la Asociación de Investigadores del Paraguay (ADICIP).